



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРИНЯТА**

Ученым советом педиатрического  
фармацевтического факультета  
протокол от 14.03.23 № 2  
Председатель [подпись] А.П. Аверьянов

**УТВЕРЖДАЮ**

и Декан педиатрического факультета  
[подпись] А.П.Аверьянов  
« 14 » 03 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля

(наименование практики )

Специальность 31.05.02 - Педиатрия

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП (очная, очно-заочная, заочная)  
6 лет

Кафедра факультетской педиатрии

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 14.02.23 № 2

Заведующий кафедрой [подпись] Ю.М.  
Спиваковский

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник отдела практики и содействия  
трудоустройства выпускников  
Дзукаев Г.Н. [подпись]

« 1 » 03 2023г.

Рабочая программа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля разработана на основании учебного плана по специальности педиатрия утвержденного Ученым Советом Университета, протокол № 2 от «\_28\_» февраля 2023 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «\_12\_» \_\_08\_\_ 2020 г.

## **1. ВИД ПРАКТИКИ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ.**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля относится к учебным видам практики.

### **1. Цель практики:**

Цель практики состоит в профессионально-практической подготовке обучающихся, ориентированной на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области педиатрии.

### **Задачи практики:**

- приобретение студентами знаний в области педиатрии;
- обучение студентов распознаванию клинических симптомов при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса,
- обучение студентов умению выделить ведущие патологические признаки, симптомы, синдромы заболеваний и т.д.,
- обучение студентов выбору оптимальных лабораторно-инструментальных методов обследования при наиболее часто встречаемых соматических заболеваниях у детей и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- обучение студентов оказанию экстренной посиндромной помощи больным при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения наиболее часто встречающихся заболеваний у детей;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

## **2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**2.1. Способы проведения практики** Практика является стационарной и осуществляется в многопрофильных детских стационарах г.Саратова (УКБ №1 им. С.Р. Миротровецца, Областная детская клиническая больница, 7 городская детская больница. Студенты работают в общих палатах, палатах интенсивной терапии, оказывают экстренную врачебную помощь на дежурствах. В указанных подразделениях студенты 4 курса педиатрического факультета работают в качестве помощника врача под непосредственным контролем ассистентов и доцента – руководителя практикой.

### **2.2. Формы проведения практики (непрерывная/распределенная)**

1. Практика является дискретной и проводится в 8 семестре.
2. Продолжительность практики – 12 дней.
3. Продолжительность рабочего дня – 6 часов (с 8.30 до 14.30).

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
<b>Этические и правовые основы профессиональной деятельности</b>	<b>ОПК-1.</b> Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
<p>ИОПК-1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p> <p>ИОПК-1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p> <p>ИОПК-1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности</p>	
<b>Лечение заболеваний и состояний</b>	<b>ОПК-7.</b> Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
<p>ИОПК-7.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ИОПК-7.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИОПК-7.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями;</p>	

подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме

<b>Диагностическая</b>	<b>ПК-1.</b> Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий
------------------------	---

Способен и готов:

ИПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком

ИПК-1.2 составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ

ИПК-1.3 получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ

ИПК-1.4 получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ

ИПК-1.5 получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ

ИПК-1.6 получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ

ИПК-1.7 оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий

ИПК-1.8 оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста

ИПК-1.9 оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз

ИПК-1.10 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания

экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз	
ИПК-1.11 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз	
ИПК-1.12 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям	
ИПК-1.13 интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнo-половым группам	
ИПК-1.14 интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнo-половым группам	
<b>Диагностическая</b>	<b>ПК-2.</b> Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий
<u>Способен и готов:</u>	
ИПК-2.1 составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза	
ИПК-2.2 обосновывать необходимость и объем - лабораторного обследования детей -инструментального обследования детей	
ИПК-2.3 обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам	
ИПК-2.4 проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
ИПК-2.5 обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию	
ИПК-2.6 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи	
ИПК-2.7 применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача	
ИПК-2.8 определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача	
<b>Лечебная</b>	<b>ПК-3.</b> Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий

Способен и готов:

ИПК-3.1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ИПК-3.2 назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ИПК-3.3 назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ИПК-3.4 назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ИПК-3.5 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ИПК-3.6 формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ИПК-3.7 выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ИПК-3.8 применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей

ИПК-3.9 определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей

**Лечебная**

**ПК-5.** Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий

Способен и готов:

ИПК-5.1 оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля относится к учебным практикам Блока 2 (Б2.У3) учебного плана специальности «Педиатрия». Материал «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля» опирается на ранее приобретенные студентами знания по: анатомии, нормальной физиологии, гистологии, эмбриологии, цитологии, пропедевтике детских болезней, факультетской педиатрии, медицинской генетике.

#### 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ ОТЧЕТА И КОНТРОЛЯ

Вид работы	Всего часов	Формы отчетности и контроля	
		Форма отчетности	Форма контроля
1	2	3	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>72</b>		
<b>Аудиторная работа</b>	<b>72</b>		
Практика в отделении	72	дневник	собеседование
<b>Внеаудиторная работа</b>	<b>-</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>36</b>	<b>дневник</b>	<b>Собеседование, реферат, санитарный бюллетень</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет с оценкой (З)		
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>	
	ЗЕТ	<b>3</b>	

#### 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

##### 6.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОПК-1 ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5,	Практика в отделении. Ведение дневника практики.	Подготовительный этап (ознакомительная лекция, инструктаж по вопросам прохождения практики). Знакомство с общей организацией работы стационара. Курация больных – ежедневно 5 больных. Оформление медицинской документации.

			Выполнение лечебно-диагностических манипуляций. Оказание экстренной посиндромной помощи под руководством лечащего врача и руководителя практики. Отработка алгоритмов постановки диагноза и назначения плановой терапии. Участие в утренней конференции. Проведение санитарно-просветительской работы среди детей и их родителей. Ежедневное ведение дневника.
--	--	--	---

### 6.2. Самостоятельная работа обучающегося по практике

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4
1	Практика в отделении	Отработка алгоритмов постановки диагноза и назначения плановой терапии Проведение санитарно-просветительской работы среди детей и их родителей	18
2	Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, статьи, клинического наблюдения)	Научно-исследовательская работа Написание рефератов. Выпуск санитарных бюллетеней	6
3	Ведение дневника	Ежедневное ведение дневника	12
<b>ИТОГО</b>			<b>36</b>

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля в полном объеме представлены в приложении 1.

- Вопросы для подготовки к итоговому зачету
- Практические навыки (на больном)
- Дневник по практике
- Примерная тематика рефератов

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Детские болезни: в 2 т. Т.1 : учебник / Н. П. Шабалов. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2008. - 928 с.	247
2	Детские болезни: в 2 т. Т.1 : учебник / Н. П. Шабалов. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2007 - 928 с.	97
3	Детские болезни: в 2 т. Т.2 : учебник / Н. П. Шабалов. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2008 - 928 с.	346

#### Электронные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Детские болезни : учебник: т.1 / Запруднов А. М., Григорьев К. И., Харитонов Л. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html</a> .	
2	Детские болезни: учебник: т.2 / Запруднов А. М., Григорьев К. И., Харитонов Л. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424223.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424223.html</a> .	
3	Детские болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html</a> .	
4	Настольная книга педиатра: учебное пособие / Соколова Н.Г. - Москва : Феникс, 2015. - 443 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222234563.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222234563.html</a> .	
5	Справочник врача-педиатра [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кильдиярова Р.Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427996.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427996.html</a> .	
6	Педиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Арсентьев В.Г. и др. - [Б. м.] : СпецЛит, 2015	

### 8.2. Дополнительная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Болезни детей дошкольного возраста : учеб. пособие : ч.1 / под ред. Ю. В. Черненко. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 147 с.	191
2	Болезни детей дошкольного возраста : учеб. пособие : ч.2 / под ред. Ю. В. Черненко. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 147 с.	190
3	Диагностика и лечение заболеваний у детей : учеб. пособие / под ред. Ю. В. Черненко. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 269[1] с.	189
4	Первичная артериальная гипертензия и гипотензия у детей и подростков : учеб. пособие / Г. В. Зайцева, Н. И. Зрячкин, С. А. Хмилевская. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 96[2] с.	43
5	Нечаев В. Н. Актуальные вопросы неонатальной нефрологии и острая почечная недостаточность у новорожденных и детей раннего возраста : учеб. пособие / В. Н. Нечаев, Ю. В. Черненко. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015	172
6	Ревматические заболевания у детей : учеб. пособие / под ред. Ю. В. Черненко. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015 (167)	167

7	Функциональные и воспалительные заболевания кишечника у детей : учеб. пособие / под ред. Ю. В. Черненко. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та, 2015	172
---	--	-----

### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Абашидзе, Э. А. Атлас редких болезней [Текст] / Абашидзе Э. А. - Москва : Педиатр, 2016. - 419 с.
2	Аккредитация по педиатрии. Типовые ситуационные задачи [Электронный ресурс] / под ред. Р. Р. Кильдияровой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 384 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441985.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441985.html</a> .
3	Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кильдиярова Р.Р., Лобанов Ю.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 124 с. - ). - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427736.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427736.html</a> .

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> - электронная библиотека медицинских ВУЗов. Консультант студента.
2	<a href="https://el/sgmu.ru">https://el/sgmu.ru</a> – образовательный портал СГМУ
3	<a href="http://www.bibliomed.ru">www.bibliomed.ru</a> - Всероссийский медицинский портал
4	<a href="http://rusmedserv.com">http://rusmedserv.com</a> – Русский медицинский сервер
5	<a href="http://www.medlinks.ru">www.medlinks.ru</a> – Медицинский порта
6	<a href="http://dir.rusmedserv.com">http://dir.rusmedserv.com</a> – «Каталог медицинских ресурсов» (г.Москва) на Русском Медицинском сервере
7	<a href="http://med-lib.ru">http://med-lib.ru</a> – Медицинская библиотека
8	<a href="http://www.medportal.ru">www.medportal</a> – Медицинский портал

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Методические указания для обучающихся Практике по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля представлены в приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - электронная библиотека медицинских ВУЗов. Консультант студента.
2. [www.bibliomed.ru](http://www.bibliomed.ru) - Всероссийский медицинский портал
3. <http://rusmedserv.com> – Русский медицинский сервер
4. [www.medportal](http://www.medportal.ru) – Медицинский портал
5. [www.medlinks.ru](http://www.medlinks.ru) – Медицинский портал
6. [www.medpoisk.ru](http://www.medpoisk.ru) – медицинская поисковая система
7. <http://dir.rusmedserv.com> – «Каталог медицинских ресурсов» (г.Москва) на Русском Медицинском сервере
8. <http://med-lib.ru> – Медицинская библиотека

9. [www.scsml.rssi.ru](http://www.scsml.rssi.ru) – Государственная центральная медицинская библиотека ММА им. И.М. Сеченова, Москва
10. <http://medi.ru> – лекарственный справочник
11. <http://med-atlas.ru> – медицинский атлас
12. [www.mediasphera.aha.ru/pediatr/ped-mn.htm](http://www.mediasphera.aha.ru/pediatr/ped-mn.htm) - журнал Российский вестник перинатологии и педиатрии
13. [www.geneclinics.org](http://www.geneclinics.org) - обзоры по наследственным заболеваниям
14. [www.nchpeg.org](http://www.nchpeg.org) - национальное объединение обучения медицинских работников генетике

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля представлено в приложении 3.

## **13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля представлены в приложении 4.

### **Разработчики:**

Зав. кафедрой факультетской педиатрии, доцент, к.м.н.

Ю.М. Спиваковский

Доцент кафедры факультетской педиатрии, к.м.н.

С.Ю. Елизарова

Доцент кафедры факультетской педиатрии, к.м.н.

О.В. Сидорович

Ассистент кафедры факультетской педиатрии, к.м.н.

А.В. Хижняк